



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

Содержание программы

Название программы (на русском и английском языках)	Кавказоведение/ Caucasiology
Присуждаемые квалификации (на русском и английском языках)	Бакалавр кавказоведения Bachelor of Caucasiology
Объем программы с кредитами и их распределение	Объем кредитов: 180 кредитов ECTS Продолжительность обучения: не менее 6 семестров • 55 кредитов ECTS выделяются на базовые курсы по гуманитарным компетенциям (включая 15 кредитов ECTS, предназначенных для так называемых свободных кредитов (студенту предоставляется возможность выбрать любой курс (включая дополнительный иностранный язык) для целей своего профессионального или личностного развития, как из программы специализации, так и из всего университета)). • 125 кредитов ECTS предназначены для курсов основной области обучения; Включая 10 кредитов ECTS, предназначенных для бакалаврской работы
Язык обучения	Русский язык
Координатор программы	Проф. Мераб Чухуа
Необходимое (обязательное) условие для поступления на программу	Единые национальные экзамены Зачисление граждан иностранных государств осуществляется в соответствии с правилами, установленными законодательством Грузии.
Цель учебной программы	Обновленная программа бакалавриата по кавказоведению призвана быть (претендует) междисциплинарной и включать в себя не только изучение языка и истории того или иного кавказского народа, но и рассмотрение их роли и места в региона в целом. Для того, чтобы сделать специальность кавказоведение и, следовательно, программу более интересной, привлекательной и конкурентоспособной, программа была ориентирована на 21 век и новую реальность, создаваемую сегодня в кавказском регионе в



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	целом: вызовы, происходящие на Северном и Южном Кавказе и важные процессы. Программа бакалавриата кавказоведения позволит комплексно изучить кавказский регион - этносы, проживающие на Кавказе, их языки (иберийско-кавказские языки: черкесский, абхазский, убыхский, чеченский, ингушский, бацбийский, аварский, андийский, дидойский, лакский, арчибский, удийский, табасаранский, лезгинский и ибери́йско-кавказские азербайджанский и осетинский языки региона, а также языки древних цивилизаций палеокавказского происхождения: хаттский, хурритско-урартский, этрусский, шумерский, касситский...; основы иберийско-кавказского, ареального и палеокавказского языкознания; история и культура народов Кавказа, роль предков кавказских народов в зарождении и становлении человеческих протокультур (цивилизаций), основные и проблемные вопросы языкознания и антропологии (кавказской этнолингвистики, мифологии-этнологии, кавказской археологии, фольклора и литературы кавказских народов) и ключевые проблемы физической антропологии. Программа абсолютно новаторская и уникальная с точки зрения обучения генетической связи иберийско-кавказских языков и этносов с баскскими, хаттскими, хурритско-урартскими, этрусскими и шумерскими языками и культурами. Только в рамках этой программы возможно показать/реконструировать единую картину языков и культур народов Кавказа и сопредельных (окружающих) регионов. В зависимости от специфики специальности программа представлена 7 модулями: 1. Абхазология, 2. Черкесология, 3. Нахология, 4. Дагестанология, 5. Осология; 6. Азербайджанология; 7. История народов Кавказа. Целью бакалаврской программы «Кавказология» является подготовка конкурентоспособного кавказоведа (лингвиста, историка), обладающего обширными гуманитарными знаниями, соответствующего современному рынку труда и академическому пространству, а также международным стандартам и требованиям в данной области. Студенты, завершившие программу, будут обладать соответствующими профильными навыками, компетенциями в историко-филологической области. Цель программы: 1. Разработать у учащихся студентов целостное мировоззрение о происхождении-становлении-развитии народов Кавказа; 2. Создать адекватное представление о глоттогенезе иберийско-кавказской языковой семьи;
--	--



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	3. Четко обозначить ключевые аспекты и особенности социально-экономической, общественно-политической, государственности, культурно-цивилизационной эволюции региона от архаических периодов до наших дней; 4. На основе историко-сравнительного и описательного языкознания, а с точки зрения исторической науки, на основе методологического плюрализма показать прошедшие этапы исторического развития языков, культур, формирования этносов (глото- и этногенез) палеокавказских народов региона. 5. Обучить студентов проблемам биологической эволюции,предыстории и культурной эволюции кавказского человека.
Результаты обучения	Результаты обучения по программе соответствуют уровню образования бакалавра и присвоенной квалификации. Результаты обучения отражают общие (трансферные) и отраслевые компетенции. Учебно-исследовательский компонент, используемый для достижения целей программы бакалавриата "кавказоведение", обеспечивает достижение следующих результатов:
<i>ა) Знание и осведомленность</i>	Выпускник программы Всесторонне описывает Кавказский регион с учетом его языковых, физико-географических, историко-культурных, демографических, религиозных и других особенностей; Студент рассуждает о характере исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем на Кавказе с учетом особенностей политической культуры и менталитета народов региона; Студент описывает характер влияния религиозно-этических учений на формирование и функционирование общественно-политических (гражданских) институтов на Кавказе. Справедливо оценивает Кавказ как место исторического зарождения протоцивилизаций и встречи с другими цивилизациями. Выделяет иберо-кавказскую (палеокавказскую) и ареально-контактную составляющие, описывает автохтонные и сложившиеся этносы Кавказа в разные периоды истории, общие миграционные процессы, причины миграции. Перечисляет основные демографические, социокультурные и этнополитические проблемы народов Кавказа. Будет изучать накопленные знания, различные интерпретации и реинтерпретации кардинальных вопросов в этой области;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	Понимает доисторические, исторические и современные процессы в области глотто- и этно-генеза, политогенеза народов Кавказа; Учащийся подчеркивает решающую роль народа Грузии, как культуротрегерной нации региона, в многообразных этнических процессах на Кавказе, а также вклад Грузии, как страны с непрерывной государственностью, в формирование традиционной культуры и эндемичной цивилизации. Оценивает вопросы взаимоотношений религий, распространенных на Кавказе, в едином культурном пространстве, его языковых и культурно-исторических характеристиках; Свободно ориентируется в полиэтническом и поликонфессиональном многообразии Кавказского региона.
<i>ბ) Навыки</i>	Практически использует один из кавказских языков для ряда письменных переписок и устных целей; Также для чтения, прослушивания, понимания, перевода, анализа, интерпретации и воспроизведения различных типов адаптированных текстов. Оценивает и анализирует лингво-антропологические вопросы и исторические процессы, связанные с регионом, основные проблемы и решает их, используя метод соответствующей отрасли. Систематизирует и комментирует поисковый материал, формулирует обоснованные выводы об историко-геополитическом значении Кавказского региона и современных социально-экономических, религиозных и политических процессах; Обобщает исторические факты и события и оценивает их в историческом контексте, выявляет сложные проблемы области специализации на основе видения в синхронии и диахронии. Аргументированно и логично он анализирует историко-культурные и современные отношения кавказских народов и Грузии. Эффективно использует информационно-коммуникационные технологии, общегуманитарные компетенции и знание одного европейского языка на уровне компетентного пользователя в профессиональной деятельности.
<i>в) Ответственность и самостоятельность</i>	Признает и поддерживает(соблюдает) принципы профессиональной этики и академической честности; Демонстрирует способность ценить межкультурные различия, культурное разнообразие, а также адекватное понимание и уважение к различным религиям, культурам и мнениям. Заботится о собственном академическом и профессиональном



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	развитии, показывает (выявляет) способность к самостоятельному обучению, самоорганизации, управлению временем и работе в знакомой и незнакомой (непредсказуемой), в том числе междисциплинарной и межкультурной среде.
Методы обучения-учения	Для достижения результатов обучения в программу включены лекции, участие в рабочих группах, семинарах, домашние задания на практических занятиях, промежуточное оценивание, презентация, отчет, реферат, бакалаврская работа, итоговый экзамен и т.д. В формате используются словесная, книжная работа, индукция-дедукция, анализ и синтез, объяснение, участие в групповых дискуссиях и дебатах, демонстрация, ролевые и ситуационные игры и другие методы. Кроме того, в учебном процессе используются современные демонстрационные технологии. В процессе дискуссии/дебатов резко повышается степень вовлеченности студентов в процесс обучения, их активность, у студента вырабатывается умение аргументировать и обосновывать собственное мнение; Стратегия групповой работы гарантирует, что все студенты получают максимальную пользу от их вовлечения в образовательный процесс; Эвристический метод учит учащегося самостоятельно фиксировать факты и видеть связи между ними; Ролевые и ситуационные игры особенно эффективны в процессе обучения языку и помогают мотивировать и мобилизовать студента для участия в смоделированной ситуации. Демонстрационный метод помогает визуализировать различные этапы понимания учебного материала с помощью аудио и визуальных средств. При реализации образовательной составляющей программы используются различные методы обучения. Во многих случаях используется комбинация методов. При овладении профильными знаниями каждая дисциплина, входящая в учебный план программы, в зависимости от своей специфики выбирает методические подходы к преподаванию, что, прежде всего, выражается в определении стратегии преподавания и обучения и правильной организации времени, для достижения высокого качества знаний. Формат и методы обучения, используемые в учебном процессе конкретного учебного курса, составляющие программу, указываются в syllabus каждого учебного курса. Правильное распределение времени и правильный выбор методов



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	обучения в рабочих группах, практических занятиях и презентациях имеют особое значение, так как правильно спланированное и реализованное устное общение делает работу в классе более эффективной. Особое значение придается правильному выбору стратегии обучения языку, подготовке каждого его этапа, правильному планированию, реалистичному расчету ожидаемых результатов и их постепенной реализации.
Система оценки	Действующая система оценки включает в себя: а) Пять видов положительной оценки – (А) отлично – 91-100 баллов; (Б) очень хорошо – 81-90 баллов; (С) хорошо – 71-80 баллов; (Г) удовлетворительно – 61-70 баллов; (Е) достаточно – 51-60 баллов. б) два вида отрицательной оценки - (FX) не сдал – 41-50 баллов (вышеуказанная оценка позволяет студенту сдать дополнительный экзамен один раз; 41-50 баллов, со своей стороны, доказывает, что студенту для сдачи требуется больше работы, которую он должен выполнить самостоятельно, без помощи лектора). (F) Неудовлетворительно – 40 баллов и менее (указанная оценка свидетельствует о том, что работа, проделанная студентом, недостаточна и ему придется сдавать предмет заново). В случае принятия FX дополнительный экзамен назначается не ранее чем через 5 дней после объявления результатов итогового экзамена. Баллы, полученные на дополнительном экзамене, не прибавляются к количеству баллов, полученных на итоговом экзамене. Количество баллов, полученных на дополнительном экзамене (на итоговом экзамене), прибавляется к количеству баллов, набранных до экзамена, и оба вместе составляют итоговую оценку курса. Обязательное условие (для) допуска к итоговому экзамену: студент должен набрать не менее 21 балла в течение семестра. Экзамен считается сданным, если студент набирает половину максимальной оценки (максимального балла) итогового экзамена. Если итоговая оценка курса не превышает 50 (0-50 баллов), оформляются баллы F-0. Соответственно, итоговая минимальная положительная оценка курса обучения составляет 51 балл.



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	Получение трижды оценки F по одному и тому же обязательному предмету является основанием для прекращения статуса студента. В этом случае студент имеет право на использование мобильности. Учебный компонент (бакалаврская диссертация/дипломная работа) оценивается на публичной защите, куда студент будет допущен после надлежащего заключения научного руководителя и прохождения бакалаврской диссертации по электронной программе Turnitin для предотвращения плагиата. Важной частью оценивания бакалаврской работы является рецензирование специалистом в данной области (не набрав не менее 31 балла из максимальных 60 баллов, студент не может выступать с докладом на публичной защите) и устное выступление (изложение) студента результатов исследования перед защитной комиссией (необходимо минимум 20 баллов из максимум 40 баллов). Итоговая оценка бакалаврской работы складывается из суммы баллов, выставленных рецензентом, и оценки членов комиссии по защите бакалавриата. Бакалаврская работа будет считаться защищенной, и студент получит соответствующий кредит, если итоговая оценка будет 51 и (или) выше. При оценке бакалаврской работы неудовлетворительно (F/FX) студент не допускается к защите в том же семестре.
Сферы трудоустройства	С помощью многогранных отраслевых и общих (трансферных) навыков, полученных в рамках бакалаврской программы кавказоведения, выпускник (студент) может быть трудоустроен во всех государственных и негосударственных социальных учреждениях Грузии, а именно: • в организациях образовательного, обучающего и научно-исследовательского профиля (на должностях, соответствующих степени бакалавра); • на должности переводчика в дипломатических представительствах и миссиях, в международных компаниях; • в бюро переводов и нотариальных конторах; • в учреждениях культуры; • в сфере туризма; • в библиотеках, архивах и музеях; • в издательствах и редакциях; • в средствах массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет-издания и т.д.); • На основе специализации и общих передаваемых навыков в государственном и частном секторе.
Стоимость обучения для граждан	Образование гражданина Грузии полностью финансируется



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

Грузии и граждан иностранных государств	государством; Правила и условия государственного финансирования образования другого лица устанавливаются Правительством Грузии.
Человеческие и материальные ресурсы, необходимые для осуществления программы	В реализации программы бакалавриата кавказоведения гуманитарного факультета ТГУ участвуют высококвалифицированные специалисты, приглашенные лекторы соответствующей квалификации, преподаватели и исследователи, обладающие необходимой компетенцией для получения результатов обучения по образовательным программам, степенью, соответствующей профилю программы и конкретному курсу, педагогическим и исследовательским опытом. Преподаватели-практики проводят практикумы (мастер-классы) по иностранным языкам, практические занятия и т.д. Курсы специализации ведут основной профессорско-преподавательский состав Института Кавказоведения гуманитарного факультета ТГУ: 1. Мераб Чухуа, Профессор, координатор программы 2. Цира Барамидзе, Профессор; 3. Джонни Квициани, Ассоциированный профессор; 4. Реваз Абашиа, Ассоциированный профессор; 5. Нана Мачавариани, Ассоциированный профессор; Также профессорско-преподавательский состав и приглашенные лекторы Института Кавказоведения гуманитарного факультета ТГУ и других институтов соответствующего профиля: 1. К. Хуцишвили - Профессор 2. К. Сихарулидзе – Ассоциированный профессор 3. Х. Мамисимедашвили - Ассоциированный профессор 4. Н. Геловани - Профессор 5. М. Путуридзе - Ассоциированный профессор 6. Е. Гогияшвили - Ассоциированный профессор 7. Д. Канделаки - Ассоциированный профессор 8. Г. Гоголашвили 9. Ш. Габескириа 10. Н. Антелава 11. Г. Омсарашвили 12. Э. Асланова 13. Р. Лолуа 14. Н. Рухадзе 15. Н. Ардотели 16. Д. Какашвили 17. И. Сулаберидзе 18. Т. Уджуху 19. Н. Ахалаиа 20. М. Тетрадзе



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	21. ლ. ბიტაძე 22. ო. ტიგиеვა 23. ნ. ბეპიევა 24. მ. ბაკურაძე 25. ნ. აბესაძე 26. ა. ბასილავილი Материально-техническая база (рабочие кабинеты, компьютерная техника, отраслевая библиотека, Интернет и др.) учебно-научного института Кавказоведения гуманитарного факультета ТГУ, реализующего бакалаврскую программу Кавказологии, полностью соответствует поставленным целям и результатам бакалаврской программы. Студент программы может пользоваться как факультетскими, так и вузовскими научными библиотеками и компьютерными ресурсными центрами, предоставляющими свободный доступ к цифровым ресурсам и электронным базам научной литературы.
Финансовое обеспечение программы	Финансовое обеспечение программы осуществляется из бюджета факультета гуманитарных и социальных наук ТГУ, который является составной частью бюджета университета. Бюджет факультета обеспечивает оплату труда профессорско-преподавательского состава и приглашенных лекторов, участвующих в реализации программы, содержание и улучшение материально-технической базы программы, проведение научно-образовательных мероприятий, запланированных в рамках программы.
Дополнительная информация (при необходимости)	